



VET-READY



Co-funded by
the European Union

Pregunta	Opciones	
¿Cuál NO es contenido de aprendizaje de este módulo?	a. Riesgos de desastres relacionados con el agua	
	b. Técnicas de rescate aéreo	x
	c. Entorno de inundaciones y peligros asociados	
	d. Técnicas básicas de rescate en inundaciones	
¿Cuál NO es un método de enseñanza de este módulo?	a. Técnicas de natación de rescate en piscina de entrenamiento	x
	b. Debate	
	c. Experiencia, vídeo	
	d. Aprendizaje presencial con equipos de rescate	
¿Cuál es el equipo de rescate más adecuado para la formación en el aula?	a. Embarcación de rescate	
	b. Sonar acuático	
	c. Cuerda de rescate y chaleco salvavidas	x
	d. Equipo de buceo	
¿Cuántas preguntas debes preparar para el cuestionario de competición del curso?	a. 5	
	b. 25	
	c. 15	
	d. 10	x
¿Qué fuente NO se utiliza en este módulo formativo?	a. Rescue3/Europe	
	b. AFAD	
	c. Programa IPA sobre inundaciones	
	d. CNN Internacional	x



¿Qué deben apoyar los educadores durante la formación relacionada con desastres?	a. No utilizar imágenes o historias emocionalmente perturbadoras	
	b. Utilizar únicamente vídeos para la formación	x
	c. Utilizar únicamente documentos para la formación	
	d. Utilizar únicamente documentos para la formación	
¿Qué enfoque formativo es más eficaz para enseñar técnicas prácticas de rescate acuático a nuevos alumnos?	a. Enseñanza basada únicamente en clases teóricas	
	b. Demostración seguida de práctica guiada en condiciones controladas	x
	c. Pruebas escritas antes de cualquier formación práctica	
	d. Ver vídeos sin aplicación práctica	
¿Cuál es la mejor manera de ayudar a los alumnos a retener y ejecutar correctamente las técnicas de rescate durante emergencias reales?	a. Realizar exámenes escritos después de cada lección	
	b. Utilizar práctica repetitiva y realista con retroalimentación	x
	c. Permitir que los alumnos practiquen solos sin supervisión	
	d. Realizar una única sesión práctica larga al final de la formación	
¿Por qué son importantes las simulaciones basadas en escenarios en la formación en rescate acuático?	a. Proporcionan entretenimiento y reducen el estrés	
	b. Ayudan a memorizar definiciones de los libros	
	c. Desarrollan la toma de decisiones, el trabajo en equipo y la confianza bajo presión	x
	d. Permiten a los formadores omitir las lecciones teóricas	



Cuando los alumnos muestran miedo o dudas durante la práctica con el equipo, ¿qué debe hacer el formador?	a. Forzarlos inmediatamente a realizar escenarios completos de rescate	
	b. Ignorar su miedo y centrarse en los alumnos más fuertes	
	c. Utilizar exposición gradual, refuerzo positivo y apoyo entre compañeros	x
	d. Posponer la formación indefinidamente hasta que se sientan preparados	





VET-READY

Follow us



Co-funded by
the European Union